Фото из личного архива авторов.
Участники побратимских связей в краеведческом музее.
г.Карпинск, Свердловская область

Контекстуальная стратегия изучения коллективной памяти в музее малого города: об исследовательской ответственности и позиции

Опыт междисциплинарного полевого исследования

Мария Бекленищева, Ольга Шихова

Международный центр демографических исследований.
Уральский федеральный университет,
г. Екатеринбург

Музей малого города: множественность культур памяти (историко-социологический анализ)

При финансовой поддержке Российского научного фонда по соглашению № 21-18-00418

О проекте …

Виртуальный выставочный проект подготовлен при поддержке Российского научного фонда
Проект № 21-18-00418
Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина
СИМВОЛЫ ДРУЖБЫ: ПОБРАТИМСКИЕ СВЯЗИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ЗАПАДНОЧЕШСКОЙ ОБЛАСТИ ЧЕХОСЛОВАКИИ В 1966 – 1991 ГОДАХ
Об истории побратимских связей СССР
О побратимских связях Свердловской и Западночешских областей
О побратимских связях городов Свердловской и Западночешских областей
Интервью участников побратимских связей

ГОРОДА-ПОБРАТИМЫ

Белоярский ~ Тахов

Богданович ~ Рокицаны

Камышлов ~ Карловы Вары

Карпинск ~ Соколов

Нижний Тагил ~ Хеб

Первоуральск ~ Пльзень-Север

Полевской ~ Клатовы

Свердловск ~ Пльзень

Сухой Лог ~ Пльзень-Юг

Сысерть ~ Домажлице

Почему историко-социологическое исследование?

Антропологическая линия изучения памяти связывает историю и социологию, они начинают работать на общую задачу – реконструкцию воспоминаний на основе интерпретативных практик и имеющихся исторических фактов

Объект исследования : феномен побратимства на примере малых городов Свердловской области

Предмет исследования: «коллективная память» как совокупность воспоминаний о недавнем прошлом участников побратимских связей

В фокусе – **музей** как пространство собирания, хранения и трансляции памяти

Акценты междисциплинарного исследования/методология коллективной памяти

Обращение к теме коллективной памяти сегодня во многом обусловлено темпоральным режимом Модерна, который создаёт эффект «убыстряющего соскальзывания в мёртвое прошлое» (П. Нора, 1999)

Акценты междисциплинарного исследования/методология коллективной памяти

«Право на память и нарратив о прошлом каждой социальной группы»
(М. Хальбвакс, 2005)

Историческая линия
Обращение к социальным представлениям свидетелей прошлого является значимым дополнением в интерпретации фактов в условиях, когда ощущается нехватка документальных источников.

Социологическая линия
Что сохраняется в памяти очевидцев? Как представители разных поколений оценивают прошлое в ценностных координатах настоящего?

Особенности «поля» - множественность контекстов

Малый город

Фото из фондов музея школы № 2 г. Первоуральска

Музей

Фото из личных архивов авторов, краеведческий музей г. Карпинск

Очевидцы событий

Встреча участников побратимских связей , г. Заречный.

«Степень присутствия прошлого»
(П. Хаттон, 2003)

Особенности «поля» – «проработка» предварительных предубеждений

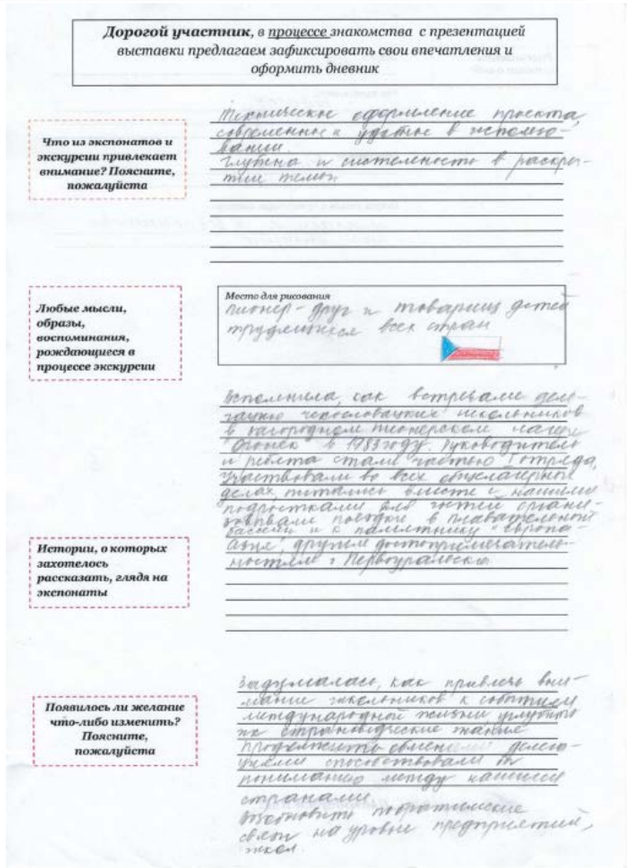
- ✓ Когда поле не только пространство сбора данных
- ✓ Когда поле и методы исследования – способ «темпоральной рефлексии»
- ✓ Когда поле – это междисциплинарный диалог , в основе которого развивающаяся исследовательская позиция

«Поле» – курс на поиск исследовательской позиции(антропологический акцент)

Групповые дискуссии

Фото из архива авторов,
Краеведческий музей, г. Карпинск

Метод этнографического дневника



Дорогой участник, в процессе знакомства с презентацией выставки предлагаем зафиксировать свои впечатления и оформить дневник

Что из экспонатов и экскурсии привлекает внимание? Поясните, пожалуйста

Техническое оформление проекта, современное и удобное в использовании.
Глубина и системность в раскрытии темы.

Любые мысли, образы, воспоминания, рождающиеся в процессе экскурсии

Место для рисования
Пионер-друг и товарищ детей трудящихся всех стран

Истории, о которых захотелось рассказать, глядя на экспонаты

Вспомнила, как встречали делегацию чехословацких школьников в загородном пионерском лагере «Огонек» в 1983 году. Руководитель и ребята стали частью I отряда. Участвовали во всех общелагерных делах, питались вместе с нашими подростками для гостей организовывали поездки в Плавательный бассейн и к памятнику «Европа-Азия», другим достопримечательностям г. Первоуральска.

Появилось ли желание что-либо изменить? Поясните, пожалуйста

Задумалась, как привлечь внимание школьников к событиям международной жизни, углубить их страноведческие знания. Продолжить обмены делегациями способствовали бы пониманию между нашими странами.
Возобновить побратимские связи на уровне предприятий, школ.

Как контекстуальность работает на интерпретацию воспоминаний

Малый город

Музей

Очевидцы событий

«Поле» как источник методической и методологической рефлексии

Новые возможности прикладных методов

Междисциплинарная интерпретация

Исследовательская позиция

Выводы/исследовательский взгляд

- ✓ Изучение воспоминаний очевидцев событий прошлого становиться основой междисциплинарного анализа.
- ✓ Ценность собранного эмпирического материала не столько в информации о самих событиях прошлого, сколько в том, как они отражаются в коллективном сознании.
- ✓ Коммуникативные исследовательские практики – попытка увидеть «человека в событии», рождение ответственности за интерпретацию нарративов о прошлом.

Благодарим за внимание!