

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет
Институт общественных наук

ШАГ В ИСТОРИЧЕСКУЮ НАУКУ

*XXII всероссийская
научно-практическая конференция
молодых ученых*

Екатеринбург 2022

УДК 93
ББК Т
Ш 15

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» в качестве научного издания (Решение № 28 от 06.06.2022)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Г. А. Кругликова, кандидат исторических наук, доцент (главный редактор)
А. В. Антонова, старший преподаватель (отв. за выпуск)
А. А. Орлова, старший преподаватель
Н. Ф. Шестакова, кандидат исторических наук, доцент

Ш15 **Шаг в историческую науку** : материалы XXII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Г. А. Кругликова. – Электрон. дан. – Екатеринбург : ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2022. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-7186-1960-7

В сборник включены материалы, представленные на XXII всероссийскую научно-практическую конференцию молодых ученых, состоявшуюся в Институте общественных наук УрГПУ 22 апреля 2022 г. Сборник содержит публикации, в которых рассматриваются актуальные проблемы всеобщей истории. Обозначены дискуссионные вопросы Отечественной истории с IX–XXI вв. Актуализированы важные направления теории и методики преподавания истории, права и обществознания. Издание рассчитано на научных работников, преподавателей вузов и учителей школ, аспирантов и студентов, интересующихся проблемами истории, теории и методики обучения истории.

Материалы публикуются в авторской редакции.

A step into the historical science. Yearbook. XXI All-Russian Scientific and Practical Conference of Young Scientists : Sat. sci. Art. Ural State Pedagogical University. – Ekaterinburg, 2022.

The collection includes materials presented at the XVIII All-Russian Scientific and Practical Conference of Young Scientists, held at the Institute of Social Sciences of the Urals State Pedagogical University on April 22, 2022. The collection contains publications that address topical problems of universal history. Discussed questions of the Patriotic History from the 9th–21st centuries are indicated. Important directions of the theory and methods of teaching history, law and social science have been updated. The publication is intended for researchers, university professors and school teachers, graduate students and students interested in the problems of history, theory and methodology of teaching history.

The materials are published in the author's edition.

УДК 93
ББК Т

ISBN 978-5-7186-1960-7

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Проблемы всеобщей истории

Антипов П. В. Образ идеального римлянина в «Агриколе» Тацита.....	9
Базаева А. А. Правовое положение валлийской женщины по законам Хауэла Доброго.....	13
Бахтин Н. А. Промышленная революция в Великобритании XVIII–XIX вв.: историография вопроса.....	17
Боярникова С. А. Особенности преподавания истории Тюдоровского Уэльса в современных валлийских школах.....	23
Быкова Ю. А. Быт и нравы жителей Уэльса эпохи Просвещения в трудах современных валлийских историков...	27
Вересова А. С. «Оссиановская полемика» в интеллектуальной культуре Шотландии второй половины XVIII – середины XIX вв.	31
Вяткина Д. С. Эпоха наполеоновских войн в современном медиапространстве Великобритании.....	35
Дюдя А. В. Английская морализаторская журналистика эпохи Просвещения начала XVIII в. (на материалах журнала The Spectator).....	42
Елизарова Е. С. О современных концепциях римского империализма в научной англо-американской литературе.....	47
Жапекова Г. К., Хасенова М. Е. К 30-летию закрытия Семипалатинского испытательного ядерного полигона: обзор казахстанских исследований.....	51
Кириченко С. В. К вопросу о политико-правовом идеале государства в нацистском дискурсе.....	59
Кичигина А. А. Образ английской гражданской войны 1642–1651 гг. в британском кинематографе XX–XXI вв.	64
Коробейников Д. В. Образ Оуайна Глиндур в трудах валлийских интеллектуалов середины XVIII – конца XIX вв.	68
Корякова В. В. Японская диаспора в США в практике и адаптации.....	72
Лавров В. И. Иракская война (2003–2011 гг.) в современном образовательном пространстве США.....	75
Лештаев Д. В. Численность населения и оценки чумных потерь средневековой Англии (XI–XIV вв.) в историографии.....	80

Марченко И. О. Коммеморация первого сербского восстания 1804–1813 гг. в Королевстве Сербия (на примере памятника Карагеоргию на Калемегдане 1913 г.)	87
Мазуренко А. В. Билингвизм в образовательной политике Уэльса в конце XX – начале XXI вв.	92
Метелькова А. И. Генрих VIII в исторической памяти и образовательном пространстве современной Великобритании.....	98
Моор Е. И. Образ рабочих в стихотворениях британских поэтов конца XVIII – первой половины XIX вв. ...	102
Пашкова О. И. Образ замка Конви в визуальной культуре Уэльса.....	106
Сарапульцева В. А. Замок Стерлинг как место памяти.....	111
Субботина А. А. Образ шотландского реформатора Джона Нокса в современном британском кинематографе.....	114
Черных А. А. Образ суфражистского движения в художественной литературе начала XX века.....	119
Черняев Д. М. Британская система образования XX века: формирование гражданственности молодежи.....	123
Чернякова У. А. Последствия Брексита для британского образования: тяжелое бремя или новые возможности?	130
Янсуфина А. Р. Клеопатра VII в исторических источниках, художественной литературе и коллективной исторической памяти.....	135

Секция 2. Актуальные вопросы изучения Отечественной истории IX – начала XX вв.

Алимпиев Е. С. Семья Агафуровых в жизни Екатеринбурга..	138
Буров Е. Ю., Бурова Д. С. Учителя Урала в событиях революции 1917 года.....	142
Вагина А. А. Феномен российского законодательства в дореволюционный период: от Русской Правды до идей Конституции XIX в.	146
Графова Д. Ф. Крестьяне-общинники Казанской губернии в социально-политической коммуникации начала XX века.....	151
Грачев Н. Д. Зарождение «мнимого» единоверия среди старообрядцев Шемахинского завода в 1857–1861 гг. ...	154
Гулевич М. А. Социальная инфраструктура Васильево-Шайтанского заводского поселка в XIX – начале XX вв.	159

Кобзан И. Ю. Эволюция представлений о России на двух европейских картах XVI века.....	162
Козлова М. А. Феномен слухов в общественно-политическом сознании в работах современных отечественных ученых.....	167
Ляпунова В. В. Великий незнакомец – долгая дорога домой. Дискурсивная формация современного крестьяноведения: опыт первичной деконструкции.....	170
Мухлынин В. А. Чугун Каменского завода на военной службе и в мирной жизни.....	173
Ошивалова Д. С. Сельский учитель глазами современника (на материалах литературных произведений).....	178
Попова Ю. В. Миграция крестьян через Урал на восток Российской империи. Проект П. А. Столыпина: успехи или неудачи?	183
Семин А. С. Особенности природоцентричного мировоззрения населения Русского Севера XVIII–XIX вв.	187
Смагина А. С. Екатеринбургские лютеране и история первой Екатеринбургской лютеранской кирхи св. Ап. Петра и Павла.....	192
Черноскутова В. М. Эсеры в условиях Февральской революции 1917 года (по материалам газет «Зауральский край» и «Пермские ведомости»).....	197
Шильков М. И. Особенности осады города Козельск.....	201

Секция 3. Проблемы истории России XX – начала XXI вв.

Арестов В. А. Деятельность Пермской товарной биржи в годы НЭПа (по материалам Государственного архива Пермского края).....	204
Барышева В. С. Просветительская деятельность Уральского общества любителей естествознания.....	209
Батаков К. Р. Деятельность Центральной городской библиотеки города Нижний Тагил в эпоху цифровизации.....	213
Бекленищева М. В. Актуализация исторической памяти о побратимских связях. Опыт Богдановича (Свердловская область).....	217
Белая П. А. Зарождение коллективных садов в микрорайоне Уралмаш.....	221
Беляева Е. Ю. Культурно-просветительская деятельность музеев Екатеринбурга в цифровом пространстве.....	226

Великанова А. В., Абсатаров Р. Э. Анализ творчества Алексея Германа: к историографии вопроса.....	230
Горбачев А. О. Управленческие кадры в колхозах и совхозах Среднего Урала В 1965–1982 гг. в современной отечественной историографии: основные подходы к изучению.....	234
Даниелян Г. Г. Причины неудач Красной армии в первые месяцы Великой Отечественной войны (дискуссионные вопросы в отечественной историографии).....	241
Козырева З. М. Эвакуация культурного наследия в годы Великой Отечественной войны (по материалам газеты «Уральский рабочий»).....	246
Крылова А. Н. Вклад населения г. Ревда в победу в Великой Отечественной войне.....	249
Куницына П. В. Туристический маршрут по архитектурным памятникам конструктивизма г. Екатеринбург.....	253
Лаврова Е. А. Опубликованные источники советского периода по истории Первоуральского хромпикового завода...	258
Лебедев А. В. Правовые основания ввода войск СССР в Венгрию в 1956 году.....	261
Максимов М. В. Жизнь в оккупации. Город Пушкин в военное время.....	266
Мухлынина Е. Д. Педагогический аспект деятельности Нижнетагильского драматического театра им. Д. Н. Мамина-Сибиряка в 1985–1990 гг.	271
Плетнев Д. А. Сохранение автомобильного наследия СССР на примере музейного комплекса УГМК г. Верхняя Пышма...	277
Попович Е. О. Опыт формирования символического контента в пространстве повседневности советского детского дома.....	283
Соловьёва А. А. Репрезентация Прохоровского сражения в виртуальном музейном пространстве.....	287
Соловьёва Е. А. Боевой путь 365 стрелковой дивизии в письмах ее солдат и командиров.....	291
Султанов Н. А. Сталинградская битва в фильме «Враг у ворот».....	296
Умурзакова Р. Р. К 80-летию формирования на Урале 70 армии войск НКВД.....	299
Уткина Ю. П. Афганская война 1979–1989 гг. и героизм воинов-интернационалистов: памяти погибшим участникам локальных конфликтов – жителям Верхнесалдинского района	303

Секция 4. Теория и методика преподавания истории, права и обществознания

Агаева А. Р. Волонтерская деятельность обучающихся общеобразовательной школы.....	309
Бакина П. Н. Рефлексия на уроке: прихоть или необходимость?.....	314
Великанова А. В., Буслаева Е. В., Кижеватова А. Я. Сравнительный анализ учебников по истории Древнего мира: советский и современный российский дискурсы.....	319
Ветошкина Е. В. Использование регионального компонента во внеурочной деятельности по истории с элементами проектной деятельности.....	323
Дильмухамедов Е. В. К вопросу о формировании у будущих учителей истории навыков управления исследовательской деятельностью обучающихся как фактора опережающей подготовки педагогических кадров.....	327
Добросердова И. М. Роль Свердловской областной организации «Российский Союз Ветеранов Афганистана» в патриотическом воспитании молодежи.....	333
Ефремов П. С. Компьютерные игры как форма геймификации в образовательном процессе.....	338
Заостровных А. В. Графические приемы изучения исторических личностей на уроках истории в школе.....	342
Искандерова А. Р. Визуальные пособия как средства изучения истории.....	347
Килина Л. В. Составление социального портрета учительства Пермской губернии в период Первой мировой войны как способ профориентации учащихся в рамках внеурочной деятельности.....	351
Курылева К. А. Старобрядческие святыни на карте Свердловской области.....	356
Лавров А. С. Профилактика дисциплинарных отклонений в молодежной среде в опыте А. С. Макаренко: исторический аспект.....	361
Лигун М. С. Применение квест-технологии на уроках истории в средней школе США (на примере веб-квеста «Экспедиция М. Льюиса и У. Кларка»).....	367
Литвиненко М. А. Авторская дидактическая настольная игра по истории «По следам великих сражений»...	372

Максимова С. А. Формирование личностных компетенций у учащихся посредством музейной педагогики.....	378
Новикова К. Е. Технология конструирования ролевой игры	382
Новоселов А. С., Грибан И. В. Методика преподавания истории Второй мировой войны в условиях пандемии: опыт Франции.....	386
Подкин М. В. Образ Ермака в отечественных школьных учебниках.....	394
Постников А. А. Проблема воспитания гражданско-патриотической позиции у школьников.....	398
Редькина С. И. Онлайн-медиация в системе образования.....	402
Россейкина А. В. Роль студенческого самоуправления в процессе самореализации и самовоспитания студенческой молодежи в вузах РФ.....	406
Томилова И. В. Раскрытие темы «Сталинские репрессии» в школьных учебниках истории. Сравнительный анализ и проблематика «неудобных тем».....	413
Углев М. Д. Методические особенности организации дискуссионных клубов по обществознанию.....	419
Фархутдинова Ю. Ф. Комикс как наглядное средство обучения.....	424
Шлыгина А. В. Деятельность Н. С. Хрущева на страницах учебной литературы.....	430

Бекленищева Мария Владимировна,

аспирант 3 курса кафедры документоведения, архивоведения и истории государственного управления, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; 620002, Россия, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19; e-mail: bekmv88@yandex.ru

Научный руководитель – д-р ист. наук **Л. Н. Мазур**

АКТУАЛИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ПОБРАТИМСКИХ СВЯЗЯХ. ОПЫТ БОГДАНОВИЧА (СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ)⁵

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: побратимские связи; города-побратимы; уральские города; чехословацкие города; мультимедийные выставки; информационные технологии

АННОТАЦИЯ. В данной статье рассматривается работа Богдановичского краеведческого музея по сохранению исторической памяти о побратимских связях с городом Рокитаны Западночешской области Чехословакии. Отмечается, что активное участие музея в подготовке и презентации мультимедийной выставки, посвященной побратимским связям, сыграло значительную роль в изучении и продвижении темы как среди жителей Богдановича, так и за его пределами.

Beklenishcheva Maria Vladimirovna,

Postgraduate Student of the Department of Records Science, Archiving and History of Public Administration, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia

Scientific adviser – Doctor of History **L. N. Mazur**

ACTUALIZATION OF THE HISTORICAL MEMORY OF TWINNING TIES. BOGDANOVICH'S EXPERIENCE (SVERDLOVSK REGION)

KEYWORDS: twinning ties; sister cities; Ural cities; Czechoslovak cities; multimedia exhibitions; Information Technology

ABSTRACT. This article discusses the work of the Bogdanovich Museum of Local Lore on preserving the historical memory of twinning ties with the city of Rokitsany in the West Bohemian region of Czechoslovakia. It is noted that the active participation of the museum in the preparation and presentation of a multimedia exhibition dedicated to twinning relations played a significant role in the study and promotion of the topic both among the residents of Bogdanovich and beyond.

В настоящее время в малых городах наблюдается проблема сохранения и ретрансляции вех исторического развития периода после Великой Отечественной войны. Главными хранителями памяти в малых городах выступают краеведческие музеи, внимание которых в выставочной и

⁵ Публикация подготовлена при финансовой поддержке РФН (грант № 21-18-00418).

научной деятельности сфокусировано преимущественно на событиях до 1945 года. Между тем последующие 75 лет наполнены важными событиями, память о которых постепенно стирается и придется забвению по причине их неоднозначности и хронологической близости.

Остановимся на одном из явлений послевоенного времени – движении породненных городов. Идея побратимских связей зародилась в годы Второй мировой войны как символ мира и дружбы между народами разных стран. Изначально к движению породненных городов присоединялись крупные города и административные центры СССР и зарубежных стран. Со временем появилась практика породнения целых регионов и городов в них. Так в 1966 году Свердловская область породнилась с Западночешской областью Чехословакии. Побратимские связи были установлены между 5 парами городов. К 1970 году породнились 10 пар городов.

В настоящей работе анализируется опыт города Богданович Свердловской области. Побратимские связи с городом Рокицаны были установлены в 1970 году и сохранялись до распада СССР. За эти годы происходил интенсивный обмен партийными, комсомольскими, профсоюзными делегациями, школьными группами, развивались связи промышленных предприятий двух городов, в Богдановиче появились Сквер дружбы [3], аллея Советско-чехословацкой дружбы в сквере Победы [7], улица Рокицанская. После распада Советского Союза связи Богдановича и Рокицан прекратились. Память о дружбе осталась в фотографиях, сувенирах, хранящихся в городском краеведческом музее, музее Богдановичского огнеупорного завода, школьных музеях, в личных архивах жителей Богдановича, а также их воспоминаниях.

В 2020 году двумя учреждениями культуры Богдановича независимо друг от друга были сняты познавательные видеоролики, посвященные истории названия улицы Рокицанская. Один из них был выложен в сети «Интернет» в открытом доступе [1]. Отметим, что мероприятия по изучению и популяризации данной темы не носили систематического характера и были связаны с необходимостью продолжения деятельности организаций в условиях пандемии COVID-19.

В 2021 году в рамках реализации проекта «Музей малого города: множественность культур памяти», поддержанного грантом РНФ проведена работа по созданию мультимедийной выставки «Символы дружбы: побратимские связи Свердловской области и Западночешской области Чехословакии в 1966–1991 гг.». К моменту размещения проекта в открытом доступе в сети «Интернет» 26 октября 2021 года были собраны материалы 15 государственных, муниципальных, ведомственных, школьных музеев Свердловской области, региональной периодической печати, Центра документации общественных организаций Свердловской области, проинтервьюированы 15 участников побратимских связей [4].

На момент запуска проекта в разделе Богданович – Рокицаны были представлены фотоматериалы Богдановичского краеведческого музея⁶, видеоочерк «Богданович – Рокицаны», а также воспоминания двух участников событий. Краеведческий музей предоставил площадку для проведения интервью, а также подтвердил готовность оказать всестороннее содействие в дальнейшем развитии проекта.

Как справедливо отмечают И. В. Грибан и О. Н. Грибан, говоря о веб-ресурсах как инструменте сохранения исторической памяти, «как правило, создание таких ресурсов не сопровождается рекламными кампаниями и многие действительно полезные и интересные проекты неизвестны широкой аудитории» [2]. Учитывая это обстоятельство, организуются презентации мультимедийной выставки в городах Свердловской области.

5 февраля 2022 года прошла презентация выставки на площадке Богдановичского краеведческого музея. К презентации коллективом музея была подготовлена экспозиция «Богданович – Рокицаны: города-побратимы», а также приглашены участники событий – жители города. В презентации приняло участие порядка 30 человек. Часть приглашенных не смогла присутствовать, но подтвердила готовность в дальнейшем поделиться своими воспоминаниями. На мероприятии некоторые из них описали свой опыт встреч с побратимами, а также передали в дар краеведческому музею фотографии и сувениры, привезенные из поездок в Западночешскую область в 1970-е – 1980-е годы.

Благодаря проведению очной презентации Богдановичский краеведческий музей получил новые экспонаты, а также создал инфоповод, попав не только в новости городских СМИ, но и федеральных структур. В частности, информация о проведении презентации была размещена в официальных аккаунтах Представительства Министерства иностранных дел России в Екатеринбурге [5], в том числе и на английском языке [6], рассчитанных на зарубежную аудиторию.

В развитие темы исследования установлены договоренности по проведению интервью с участниками побратимских связей. Во взаимодействии с Богдановичским краеведческим музеем запланировано разработать экскурсию по городу, посвященную побратимским связям с Рокицанами. Принято решение о проведении конкурса исследовательских проектов школьников на тему побратимских связей. Целью конкурса является приобщение молодого поколения к изучению исторической памяти о побратимских связях пионеров Богдановича со школьниками зарубежных стран.

На наш взгляд, создание и презентация мультимедийного выставочного проекта в Богдановиче способствовали оживлению исторической памяти о побратимских связях и повороту к более глубокому изучению и

⁶ Автор выражает глубокую признательность коллективу Богдановичского краеведческого музея и лично его директору Негатиной Анне Сергеевне.

освещению истории родного края после окончания Великой Отечественной войны.

Список литературы

1. Видеоочерк «Богданович – Рокицаны» в рамках Всемирного дня роденных городов (авторы С. В. Новоселов, С. В. Смирнова) // Деловой и культурный центр Богдановича. URL: https://vk.com/dkbgdn?w=wall-83048815_2978 (дата обращения: 22.03.2022).

2. Грибан И. В., Грибан О. Н Актуальное прошлое: веб-ресурсы как инструмент сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне // Преподавание истории в школе. 2016. № 1. С. 33-38.

3. Зотов В. Сквер дружбы // Уральский рабочий. 1977. 17 мая.

4. Мультимедийный выставочный проект «Символы дружбы: побратимские связи Свердловской области и Западночешской области Чехословакии в 1966–1991 гг.». URL: <http://cdooso.ru/images/expo/friendship-symbols/index.html#/> (дата обращения: 22.03.2022).

5. Официальная страница территориального органа МИД России в УрФО в социальной сети «ВКонтакте». URL: https://vk.com/mfa_yekaterinburg?w=wall-116842486_2594 (дата обращения: 08.02.2022).

6. Официальная страница территориального органа МИД России в УрФО в социальной сети «Twitter». URL: <https://twitter.com/Ekatmid/status/1490637052400050182?cxt=HHwWjIC51Yug568pAAAA> (дата обращения: 08.02.2022).

7. Это и есть дружба // Уральский рабочий. 1975. 9 мая.

Научное издание

ШАГ В ИСТОРИЧЕСКУЮ НАУКУ

*XXII всероссийская
научно-практическая конференция
молодых ученых*

Подготовлено к размещению: 06.06.2022.
Тираж 100. Объем: 1,6 Мб.

Уральский государственный педагогический университет.
620091 Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26.
E-mail: uspu@uspu.ru